

Title

Pravougli koordinatni sistem

Author(s)

Name: Leona Oros Organization: OŠ Sveti Sava Kikinda Role: Nastavnik matematike

Short description/ main idea

Učenici kroz zajednički rad i igru proveravaju svoje znanje vezano za pravougli koordinatni sistem.

Learning objectives

Cognitive - Knowledge: Factual

Cognitive - Process: To remember, To understand, To apply

Affective: To pay attention, To respond and participate

Psychomotor: To perform confidentially following instructions

Learning activities

Phase 1: Zajedničko ponavljanje

Description of phase: Na početku časa učenici zajedno ponavljaju šta je pravougli koordinatni sistem, šta su ose, kako obeležavamo tačke u koordinatnom sistemu.

Activities

1.1: Formiranje grupa

Phase 2: Takmičenje

Description of phase: Svaka grupa dobija papir na kom su zapisani redni brojevi zadataka, ostavljeno prazno mesto za rešenja i nacrtan koordinatni sistem uz odgovarajuće zadatke. Počinje takmičenje. Nastavnik na računaru prikazuje zadatke. Konačna rešenja grupe pišu na dobijene papire.

Activities

2.1: Rešavanje zadataka

Phase 3: Provera rešenja

Description of phase: Kad se urade svi zadaci sledi provera. Svaka grupa prosledi svoj rad drugoj grupi koja ce ga pregledati. Zajedno sa nastavnikom pogledaju tačna rešenja i diskutuju o njima. Ako je rešenje tačno okači se, oko nije stavlja se x.

Activities

3.1: Proglašenje pobednika

3.2: Uputstva za dalji rad

Language

Serbian

Grade & Age

Age: 13-14

Grade: primary education

Domain

Mathematics>Topic from Subjects>Function Topic>Cartesian coordinates

Keywords/subject

ose, koordinate, koordinatni sistem

Difficulty

medium

Learning environment

Computer-based, Video

Duration

45 Minutes

Assessment strategy

Summative assessment

Phases

1.Zajedničko ponavljanje

Description of phase

Na početku časa učenici zajedno ponavljaju šta je pravougli koordinatni sistem, šta su ose, kako obeležavamo tačke u koordinatnom sistemu.

Learning activities

1.1 Formiranje grupa

Description: Na kraju ponavljanja učenici se dele u 3 grupe.

Duration: 5 Minutes

Phases

2.Takmičenje

Description of phase

Svaka grupa dobija papir na kom su zapisani redni brojevi zadataka, ostavljeno prazno mesto za rešenja i nacrtan koordinatni sistem uz odgovarajuće zadatke.Počinje takmičenje. Nastavnik na računaru prikazuje zadatke. Konačna rešenja grupe pišu na dobijene papire.

Learning activities

2.1 Rešavanje zadataka

Description: Članovi grupe se konsultuju pre nego što napišu svoje konačno rešenje na papir. Za svaki zadatak postoji određeno vreme da se reši, zatim se prelazi na sledeći.

Phases

3.Provera rešenja

Description of phase

Kad se urade svi zadaci sledi provera.Svaka grupa prosledi svoj rad drugoj grupi koja ce ga pregledati. Zajedno sa nastavnikom pogledaju tačna rešenja i diskutuju o njima. Ako je rešenje tačno okači se, ako nije stavlja se x.

Learning activities

3.1 Proglašenje pobednika

Description: Prebrojavaju se tačni odgovori. Svaki tačan odgovor vredi 1 poen.

Duration: 5 Minutes

3.2 Uputstva za dalji rad

Description: Na kraju časa nastavnik daje pristup zadacima koji su rađeni da učenici mogu kod kuće još jednom da provere i utvrde svoje znanje.