

Изрази се дигитално

Проблем и решење проблема

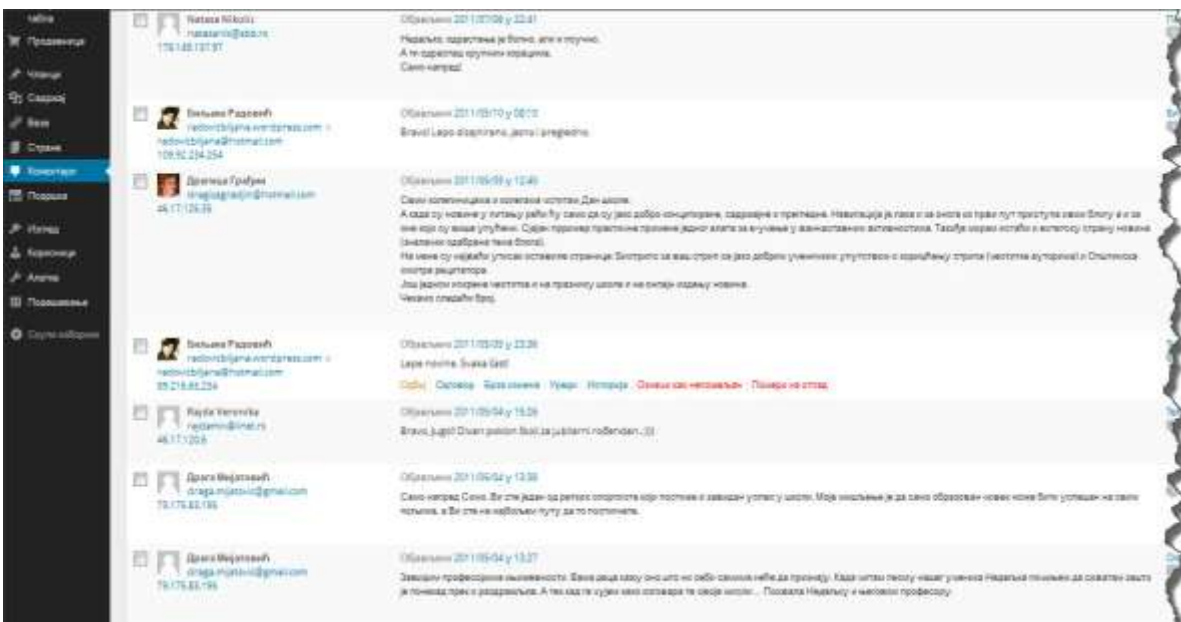
До идеје за креирање дигиталног часописа можда не би дошло да се није појавио проблем у облику недостатка материјалних средстава за штампање школског листа „Техно“ који су неколико година за редом израђивали ученици, чланови новинарске секције, у сарадњи са наставницима. Стотинак штампаних примерака овог часописа служило је углавном за рекламу школе, а читали су га ретки ученици и наставници. Већина није ни знала да он постоји.



Насловна страница штампаних школских новина „Техно“

Решење за овај проблем био је интернет који захваљујући развоју веб 2.0 алата до кога је дошло последњих година, омогућује потпуно бесплатно креирање и објављивање различитих материјала, па и школских новина. Осим тога, интернет нам је омогућио и развијање вештина потребних за 21. век, као што су: **сарадња, дигитална писменост, креативност и иновативност**. Познато је да је овај медиј близак ученицима, они га свакодневно користе, али га недовољно користе (или га уопште не користе) у обрзовне сврхе. Коришћењем виртуелног простора за сарадњу **Wikispaces** приликом договора око креирања школског часописа и првих корака у његовој изради, ученици су развијали сарадничке вештине, али и језичке компетенције. За креирање крајњег продукта који је постављен на **Wordpress** сервису користили су **Windows Live Writer**, алатку која је омогућила и олакшала креирање и обликовање (језичко и визуелно) готових блог постова који су затим помоћу једног клика мишем објављивани на интернету. Како би онлајн примерак школских новина био што интерактивнији и репрезентативнији ученици су потражили иновативна решења, укључујући осим текста и друге медије попут фотографија (и фото галерија које представљају школу), видео записа, фото-колажа и мапа. Том приликом су се послужили услугама програма **AutoCollage**, **MovieMaker**, **Bing Maps** и **Flickr**.

Дигитално издање школског часописа [Техно](#) до сада је имало преко 5000 читалаца из целе земље, а неки од њих су оставили и коментаре.



Коментари посетилаца

Организација пројекта

Реализација пројекта је трајала **8 недеља** (у оквиру предмета Рачунарска графика и мултимедија, предвиђено је 8 недеља за израду пројекта на слободну тему). Крајњи продукт ученичког рада објављен је на Дан школе, када је за ученике и наставнике организована промоција у мултимедијалном кабинету.

I недеља

- први састанак, израда концепта часописа, избор веб платформе за његово објављивање
- формирање тимова на основу ученичких склоности и интересовања
- избор чланова редакције

Први састанак је одржан у учионици, а даља комуникација ученика и наставника се највећим делом одвијала на Wikispaces платформи.



Смишљање концепта часописа и подела у тимове



Сарадња на вики страницама

Недеља II

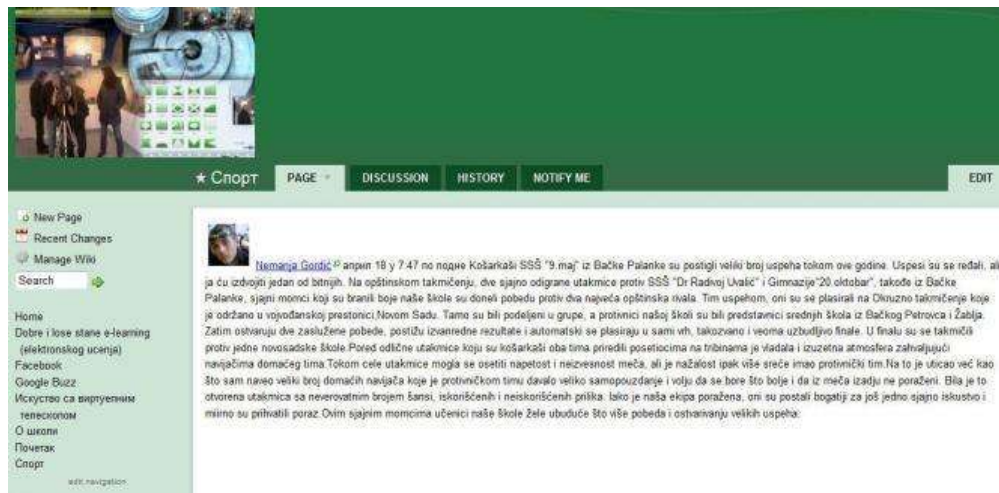
- организовање предавања на тему *Основне карактеристике блога и сервиси за објављивање блогова* – гостујући блогер, Драгица Грађин (аутор „Блога о настави“)
- осмишљавање садржаја и прикупљање материјала за школски часопис (Wikispaces)



Гостујући блогер

Недеља III

- осмишљавање садржаја и прикупљање материјала за школски часопис (Wikispaces платформа)
- отварање налога на WordPress и уређивање дозвола (сараднички блог)
- избор теме која би највише одговарала потребама школског часописа
- осмишљавање категорија и виџета и њихов распоред



Једна вики страница

Недеља IV

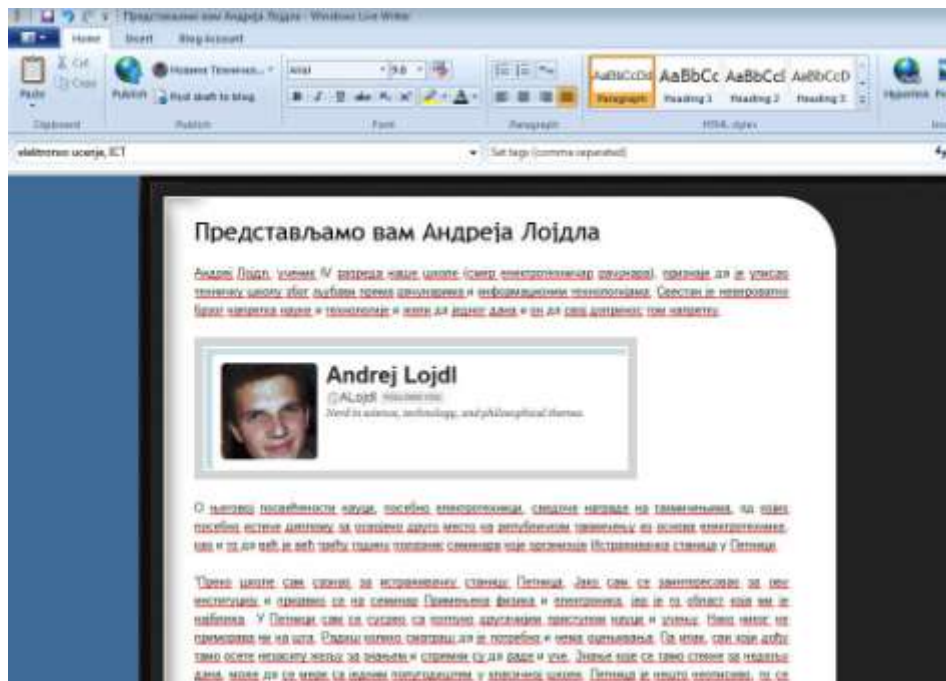
- осмишљавање насловне странице (визуелни изглед, уводни текст)
- Избор фотографија за насловну страницу и израда колажа (AutoCollage)
- креирање насловне странице (WordPress)



Колаж од одабраних фотографија за насловну страницу

Недеља V и VI

- Израда мултимедијалних садржаја
- Писање блог постова и уношење мултимедијалних садржаја и линкова (Windows Live Writer)



Креирање постова помоћу Windows Live Writer-а

Недеља VII и VIII

- Објављивање блог постова и њихово разврставање у категорије (Windows Live Writer , WordPress)
- стилска и језичка провера и корекција
- Објављивање блога
- Промоција блога



Тим за промоцију блога

Окружење за учење

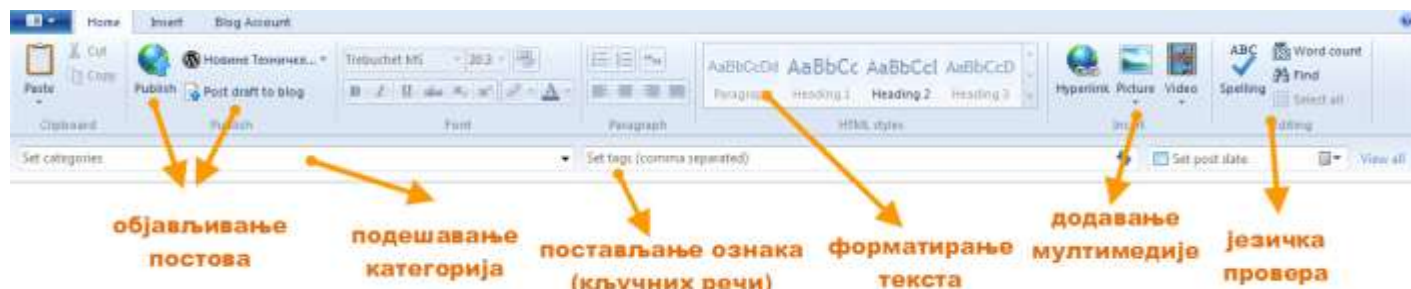
С обзиром на то да су у активностима учествовали ученици различитих разреда (I и II) и да је коришћена пројектна настава која је за циљ имала креирање заједничког продукта, класичну физичку учионицу заменио је интернет, односно платформа за сараднички рад WikiSpace и сервис за објављивање блогова, WordPress.

WikiSpace је сигурно окружење које омогућује демократски процес стварања знања и вршњачко учење. Ученици кроз рад на заједничком пројекту развијају вештине сарађивања, критичко мишљење, преговарање, као и толеранцију према различитости. На овој платформи могу се лако додати текст, слике, линкови, презентације као и аудио и видео датотеке, а ученици могу креирати комплетан садржај и изглед вики, уређивати га, мењати и исправљати свако према својим интересовањима, могућностима и знањима. Ово им даје осећај одговорности према заједничком производу и веома их мотивише. Осим тога, наставник је у могућности да прати рад ученика и има увид у индивидуални допринос сваког појединца.

У оквиру овог простора ученици су самостално делили у тимове, договарали о начину и темпу израде школских новина, постављали материјале, редиговали текстове итд.



За потребе пројекта ученици су отворили налог на сервису **WordPress** који су организовали као сараднички блог са више уредника. Уредници су имали различита задужења: подешавање категорија, избор и постављање вицета, осмишљавање изгледа школских новина, давање дозвола ауторима текстова. Како би текстови објављени на блогу били што квалитетнији, аутори су за њихово писање користили алат **Windows Live Writer** који омогућује писање и уређивање блог постова у офлајн режиму и једноставно слање на блог платформу. Осим тога, Windows Live Writer поседује богату палету алатки за уређивање текста, могућност постављања линкова, аудио и видео записа, обраду фотографија, а могу се увести са интернета и различити додаци (plug in) који блог постове могу учинити занимљивијим и визуелно привлачнијим. Овај начин писања и уређивања текстова подстиче креативност ученика, истовремено их мотивишући да поведу рачуна и језику и стилу писања.



Задаци за ученике

Задатак ученика је био да **креирају школске новине у дигиталном облику и објаве их на Дан школе, 9. маја**. С обиром на то да су се они определили за блог, наставник им је обезбедио гостујућег предавача који их је упутио у тајне блога, као и упутства за коришћење Wordpress-а и Windows Live Writer-а. У даљем раду, они су били **потпуни власници заједничког задатка**, од поделе у тимове, преко поделе конкретних задужења у оквиру тимова, до индивидуалног или тимског креирања конкретних продуката (блог-постови, видео записи, ликовна решења итд). **Наставник је преузео улогу саветодавца и ментора** који је пратио њихов рад на вики платформи имајући сталан увид у њихово напредовање.

Задаци тимова

- истраживачки рад (истражити дешавања у школи и одабрати најзанимљивија и најрепрезентативнија, одабрати теме које би читаоце могле највише занимати, саговорнике за интервју итд.)
- прикупљање, избор, анализа и обликовање материјала
- писање блог постова и њихово уређивање у Виндовс Лајв Рајтеру
- отварање налога на блогу и осмишљавање изгледа блога (тема, категорије, виџети, визуелна решења)
- фотографисање и постављање фото-галерије која осликава живот у школи
- презентација школског часописа

Резултат рада ученика можете погледати овде:

<http://tehno5.wordpress.com/2011/04/19/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE-5/>