

Difficulty

medium

Learning environment

Computer-based, Lecture-based, Video, Work-based

Teaching approach

Behaviourist: Programmed instruction

Cognitivist: Direct instruction, Collaborative learning, Problem based

Constructivist: Design-based learning

project learning

Assessment strategy

Summative assessment

Phases

1.1. Class: Biography of Laza Kostic

1.1. čas. Upoznavanje života i dela Miloša Crnjanskog

Description of phase

Students have homework to find information about life and work of Serbian poet Laza Kostic. In groups they work on making PP presentations about life and work of Laza. These works are available on link: [Laza Kostic](#) On first class each group presents their work.

Učenici su unapred dobili zadatak da nađu informacije o životu i delu Laze Kostića. Na osnovu pronađenih informacija u grupama su napravili PP prezentacije. Svi radovi su postavljeni na Wikispaces strani o Lazi Kostiću, da bi bila omogućena saradnja među odeljenjima i školama, pošto u ovom radu učestvuju učenici dve škole. [Link: Laza Kostić sadržaj aktivnosti nastavnika aktivnosti učenika vreme metode i oblici rada način praćenja rada učenika očekivani efekti](#) Uvodni deo proverava da li su se učenici spremili za prezentovanje iznose svoje utiske i zapažanja o radu u grupi i o svojim radovima 5 min. dijaloška metoda frontalni rad uvid u zainteresovanost učenika objašnjavanje i prezentovanje ideja glavni deo časa organizuje prezentovanje radova u grupama prezentujući radove 35 min. monološka metoda grupni rad individualni rad praćenje rada učenika i timova prezentovanje ideja argumentovanje završni deo razmena utisaka o prezentacijama provera zadataka za sledeći čas iznose svoje utiske i zapažanja 5 min. dijaloška metoda frontalni rad uvid u zainteresovanost učenika objašnjavanje ideja i aktivnosti

Phases

2.2. Class: Analysing poem Santa Maria della Salute

2.2. čas: Analiza i interpretacija pesme "Santa Maria della Salute"

Description of phase

Some groups of students have homework to analyse some motifs in poem "Santa Maria della Salute". These works have been available on Wikispaces, also. Other students have been preparing for analysing poem on class according to these works. On the end of class, after interpretation of poem and biography of poet Laza Kostic, students are able to do quiz about Laza Kostic. They are able to do this at home, too.

Neke grupe učenika su dobile zadatke da analiziraju neke motive iz pesme Laze Kostića ili nastanak pesme i inspiraciju pesnika. Njihovi radovi se takođe nalaze na Wikispaces-u, tako da su dostupni drugim učenicima koji se na taj način spremaju za analizu i interpretaciju pesme kod kuće. Omogućena je saradnja među učenicima, koji mogu ostavljati jedni drugima komentare i sugestije na zajedničkoj strani na Wikispaces-u. Takođe, na istoj strani se nalazi i kviz o Lazi Kostiću, napravljen u alatu Hotpotatoes-u. Učenici u bilo kom trenutku, u školi ili kod kuće mogu proveriti svoje znanje pomoću kviza i tako proceniti svoj napredak u učenju. Zahvaljujući saradnji dve škole - Ekonomske škole i Prve gimnazije napravljena je strana o Lazi Kostiću koja svima u budućnosti može pomoći da otkriju život i delo ovog pesnika. [Link: Laza Kostić sadržaj aktivnosti nastavnika aktivnosti učenika vreme metode i oblici rada način praćenja rada učenika očekivani efekti](#) Uvodni deo Čita pesmu Santa Maria della Salute Aktivno slušaju pesmu 7 min. Monološka metoda Frontalni rad Uvid u zainteresovanost učenika Aktivno slušanje Glavni deo Usmerava učenike, postavlja pitanja Na osnovu grupnog rada analiziraju pesmu 35 min. Dijaloška metoda Projektna nastava Frontalni i grupni rad Praćenje rada grupa i

pojedinača
Prezentovanje ideja
Argumentovanje stavova
Kritički stav
Završni deo
Zaokružuje otkrivanje smisla pesme
Daje domaći zadatak -
upućuje na kviz znanja
zgrade zaključke
Komentarišu
Dobijaju zadatak da procene svoje znanje na osnovu kviza 2 min.
Dijaloška metoda
frontalni rad
Uvid u zainteresovanost učenika
Argumentovanje stavova
Kritički stav
Evaluacijaznanja